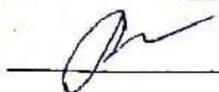


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Завидово

«СОГЛАСОВАНО»

МО классных руководителей

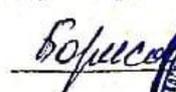
Протокол от 30.08.21 № 1

 /Гореликова О.Н./

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ от 31.08.21 № 175

Директор МБОУ СОШ с. Завидово

 /Борисов Н.Ю./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по интеллектуальному направлению
«ЭВОЛЮЦИЯ ЖИВОТНОГО МИРА»
7 КЛАСС

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Выпускник научится:

- характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности биологических объектов (клеток, организмов), их практическую значимость;
- применять методы биологической науки для изучения клеток и организмов: проводить наблюдения за живыми организмами, ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты, описывать биологические объекты и процессы;
- использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению живых организмов (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи); ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о живых организмах, получаемую из разных источников; последствия деятельности человека в природе.

Выпускник получит возможность научиться

- *соблюдать правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами;*
- *использовать приёмы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, ядовитыми растениями, укусах животных; работы с определителями растений; выращивания и размножения культурных растений, домашних животных;*
- *выделять эстетические достоинства объектов живой природы;*
- *осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе;*
- *ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);*
- *находить информацию о растениях и животных в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать, оценивать её и переводить из одной формы в другую;*
- *выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе.*

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Тема 1. Общие сведения о мире животных

1. Животные и окружающая среда.
2. Влияние человека на животных.

Тема 2. Строение тела животных

1. Строение животной клетки.
2. Ткани. Органы и системы органов.

Тема 3. Подцарство Простейшие, или Одноклеточные животные

1. Общая характеристика подцарства Простейшие. Простейшие. Тип Саркодовые и жгутиконосцы. Класс Саркодовые.

Тема 4. Подцарство Многоклеточные

1. Многообразие кишечнополостных.

Тема 5. Типы Плоские черви, Круглые черви, Кольчатые черви

Разнообразие плоских червей: сосальщики и цепни. Класс Сосальщики.

1. Тип Кольчатые черви. Класс Многощетинковые черви. Общая характеристика.
2. Тип Кольчатые черви. Класс Малощетинковые черви. Общая характеристика.

3. Тема 6. Тип Моллюски.

1. Класс Брюхоногие моллюски.
2. Класс Двустворчатые моллюски.

Тема 7. Тип Членистоногие).

1. Класс Ракообразные.
2. Класс Насекомые.
3. Общественные насекомые - пчёлы и муравьи, полезные насекомые. Охрана насекомых.

Тема 8. Тип Хордовые. Бесчерепные. Надкласс Рыбы)

1. Хордовые Бесчерепные – примитивные формы.
2. Внутреннее строение рыб.
3. Особенности размножение рыб.
4. Промысловые рыбы. Их рациональное использование и охрана.

Тема 9. Класс Земноводные, или Амфибии

1. Строение и деятельность внутренних органов земноводных.
2. Годовой жизненный цикл и происхождение земноводных.

Тема 10. Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии

Внутреннее строение и жизнедеятельность пресмыкающихся.

1. Значение пресмыкающихся, их происхождение.

Тема 11. Класс Птицы

1. Общая характеристика класса. Внешнее строение птиц.
2. Внутреннее строение птиц.
3. Размножение и развитие птиц.
4. Годовой жизненный цикл. Сезонные явления в жизни птиц.
5. Разнообразие птиц. Значение и охрана птиц. Происхождение.

Экскурсия «Птицы леса (парка)».

Тема 12. Класс Млекопитающие, или Звери

1. Внутреннее строение млекопитающих. *Лабораторная работа № 10* «Строение скелета млекопитающих».
2. Размножение и развитие млекопитающих. Годовой жизненный цикл.
3. Происхождение и многообразие млекопитающих.
4. Высшие, или Плацентарные, звери: ластоногие и китообразные, парнокопытные и непарнокопытные, хоботные.
5. Экологические группы млекопитающих.

Экскурсия «Разнообразие млекопитающих».

Тема 13. Развитие животного мира на Земле

1. Развитие животного мира на Земле.

РЕЗЕРВ

Виды учебной деятельности: научно-исследовательская, проектная, ролевая игра, проблемно-ценностное и досуговое общение, социально-творческая и общественно-полезная практика..

Важной формой занятий являются экскурсии на природу, где дети напрямую знакомятся с процессами в окружающей среде. Беседы о природе знакомят школьников в доступной им форме с особенностями природных явлений, его видами. Все это направлено на развитие познавательного интереса детей. Изучение основ ухода за домашними животными способствует формированию у школьников ответственности за тех, кого приручили.

Формы учебной деятельности: беседа, интерактивная лекция, групповые и индивидуальные исследования, проектные работы, самостоятельная работа, доклад, выступление. дискуссия, полемика, дебаты, диспут. Учащиеся активно участвуют в разговоре, задают вопросы. Семинар учащиеся самостоятельно готовят сообщения по теме занятий. Работа с литературой. Большое значение имеет работа над оформлением сообщений, докладов, альбомов, презентаций, эта работа также развивает воображение, творческую активность школьников, позволяет реализовать возможности детей в данных областях деятельности

Тематическое планирование

№ ур	Тема урока	Кол. час.	Дата пров урока
Общие сведения о мире животных(2ч)			
1.	Животные и окружающая среда.	1	
2.	Влияние человека на животных.	1	
Строение тела животных(2ч)			
3.	Клетка.	1	
4.	Ткани. Органы и системы органов.	1	
Подцарство Простейшие(1ч)			
5.	Тип Саркодовые и жгутиконосцы. Класс Саркодовые.	1	
Подцарство Многоклеточные			
6.	Морские кишечнополостные.	1	
Типы: Плоские черви. Круглые черви. Кольчатые черви			
7.	Разнообразие плоских червей: сосальщики и цепни	1	
8.	Тип Кольчатые черви. Класс Многощетинковые черви..	1	
9.	Тип Кольчатые черви. Класс Малощетинковые черви.	1	
Тип Моллюски			
10.	Класс Брюхоногие моллюски.	1	
11.	Класс Двустворчатые моллюски.	1	
Тип Членистоногие			
12.	Класс Ракообразные.	1	
13.	Класс Насекомые.	1	
14.	Общественные насекомые – пчелы и муравьи. Полезные насекомые. Охрана насекомых. .	1	
Тип Хордовые			
15.	Хордовые. Примитивные формы.	1	
16.	Внутреннее строение рыбы	1	
17.	Особенности размножения рыб.	1	
18.	Промысловые рыбы. Их использование и охрана.	1	
Класс Земноводные			
19.	Строение и деятельность внутренних органов земноводных	1	
20.	Годовой жизненный цикл и происхождение земноводных.	1	
Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии			
21.	Внутреннее строение и жизнедеятельность пресмыкающихся.	1	
22.	Многообразие пресмыкающихся.	1	
Класс Птицы			
23.	Общая характеристика. Среда обитания и внешнее строение птиц.	1	
24.	Внутреннее строение птиц.	1	
25.	Размножение и развитие птиц.	1	
26.	Годовой жизненный цикл и сезонные явления в жизни птиц.	1	
27.	Многообразие птиц.	1	
Класс Млекопитающие или Звери			
28.	Внутреннее строение млекопитающих.	1	
29.	Размножение и развитие млекопитающих. Годовой жизненный цикл.	1	
30.	Происхождение и многообразие млекопитающих.	1	
31.	Высшие, или плацентарные, звери: ластоногие и китообразные, парнокопытные и непарнокопытные, хоботные	1	

32.	Экологические группы млекопитающих.	1	
Развитие животного мира на Земле			
33.	Основные этапы развития животного мира на Земле. Современный животный мир.	1	
34.	Урок резерв.	1	